



МИНТРАНС РОССИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ДОРОЖНОЕ АГЕНТСТВО
РОСАВТОДОР

О ПОДХОДАХ К РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОРОЖНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2035 ГОДА

МАРКАНИЧ ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА

Проректор РУТ (МИИТ)

2

ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТОЛКИВАЮТСЯ ВЫПУСКНИКИ ШКОЛ



Неопределенность в выборе своей будущей профессии



Недостаток информации о многообразии специальностей



Недостаточная осведомленность о профессиональной специфике



Профориентационные мероприятия не позволяют попробовать себя в различных видах деятельности



3

ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АМБАССАДОРОВ УНИВЕРСИТЕТА



Запуск анкетирования в своих школах для выявления заинтересованности в специальностях дорожно-строительной направленности



Проведение профильных мастер-классов и индивидуальных консультаций со школьниками



Организация практической деятельности для погружения в профессию



4

ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

СОЗДАНИЕ ДОРОЖНЫХ КЛАССОВ В ШКОЛАХ



Ранняя профессиональная ориентация школьников (8–9 классы, 10–11 классы)



Адаптация старшеклассников к обучению в средних профессиональных и высших образовательных организациях



Повышение мотивации обучающихся школ к проектной и исследовательской деятельности



Выстраивание образовательной траектории «школа – СПО/ВО - отраслевое предприятие»



Увеличение количества часов по профильным предметам для более эффективной подготовки к ЕГЭ и ВВИ



5

ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

РАЗРАБОТКА КАРЬЕРНЫХ КАРТ СОВМЕСТНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ



Формирование профессиональной траектории



Карьерные и финансовые перспективы



Адаптация и частичное погружение будущих сотрудников в профессию



Взаимодействие с работодателем



6

ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ







- ✓ Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR)
- ✓ Онлайн-платформы и мобильные приложения
- ✓ Искусственный интеллект и машинное обучение
- ✓ Интерактивные вебинары и мастер-классы с профессионалами
- ✓ Социальные сети и карьерные блоги



7

ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

-  Целевое обучение
-  Пересмотр образовательных программ
-  Создание инфраструктурных листов
-  Повышение квалификации педагогических кадров
-  Переподготовка представителей работодателей в части получения педагогических навыков
-  Выделение гранта на приобретение оборудования



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ УЧРЕДИТЕЛЯ В ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



Разработка готовых решений на уровне отраслевых ФОИВ в виде отраслевых моделей образовательных программ



Введение единого регламента по материально-техническому оснащению практической подготовки



Участие в согласовании федеральных государственных образовательных стандартов



Участие в утверждении типовых основных программ профессионального обучения и типовых дополнительных профессиональных программ





АКАДЕМИЯ ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА –

флагманская площадка по созданию, апробации и реализации образовательных программ для дорожно-строительной отрасли

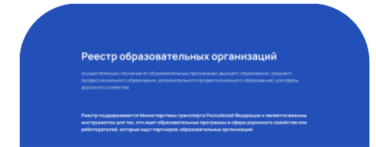
Образовательные программы согласованы с Росавтодором

Реестр наиболее востребованных в дорожном хозяйстве компетенций работников

Создан реестр наиболее востребованных компетенций, который включает в себя 5 компетенций будущего

Создан реестр наиболее востребованных компетенций работников нефтеперерабатывающей промышленности, ориентированной на общегражданское строительство и дорожное хозяйство

Организация практической подготовки обучающихся на базе ведущих работодателей



КОМПЕТЕНЦИИ РАБОТНИКОВ	
Компетенция	Востребованность среди работодателей (по 100 баллам)
Способность вводить новые технологии, передавать технологич. знания, исследователеский и научно-конструкторские работы в технологич. отрасли нефтеперерабатывающей промышленности	8,31%
Управление инженерными расчетами транспортной инфраструктуры	8,31%
Владение базовыми навыками нефтегазового строительства	6,13%
Знание основ, технологии, особенностей производства и объектов гражданского, жилищно-коммунального хозяйства	5,12%
Способность определять потребности дорожной отрасли в дорожно-строительных материалах	5,04%
Управление качеством производственной информационно-технологич. продукции	5,03%
Подготовка и управление кадастровыми и геоинформационными данными	5,03%
Управление технологией производства дорожно-строительных материалов	5,02%
Знание требований и особенностей проектирования и эксплуатации сооружений	5,01%
Способность адаптироваться и анализировать информацию и применять ее в производственной деятельности	4,79%
Умение работать на лабораторном оборудовании для тестирования битума и смеси	4,79%
Умение встраивать дорожные объекты в инфраструктуру регионов	4,79%

РАЗДЕЛ 1 БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ РАБОТНИКОВ	
Компетенция	Востребованность среди работодателей (по 100 баллам)
Умение применять навыки системного профессионального делового общения с коллегами и клиентами организации	99,0%
Навыки соблюдения этических норм и стандартов, качества работы, этичности, пунктуальности, дисциплины и ответственности	99,0%
Умение работать с персональными компьютерами (создание, редактирование, форматирование документов)	89,90%
Владение основными навыками работы с инструментами, оборудованием, инструментарием, технологическими процессами, машинами и оборудованием	87,80%
Выбор и оценка решений строительных материалов для применения в строительных целях	86,80%
Планирование и организация проектной деятельности в организациях, проектная и деловая культура	80,80%
Использование профессиональных информационных систем при решении профессиональных задач	49,0%
Оценки задач, проектирование и выполнение работоспособности	36,80%
Организация производственных процессов и формирование среды (технологич. для изготовления строительных материалов, оборудования и изделий)	31,80%
Выполнение функций (создание строительных чертежей, чтение чертежей, проведение производственного обслуживания)	29,80%

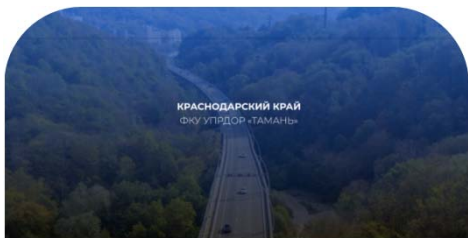
10

РЕЕСТР КУРАТОРОВ И НАСТАВНИКОВ



Куратор – представитель федерального казенного учреждения, отвечающего за распределение обучающихся на практику у отраслевого работодателя

Наставник – представитель отраслевого работодателя, ответственного за прохождение практики



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
ФКУ УПРДОР «ТАМАНЬ»



Чуваева Наталья Александровна

Должность: организует работу по комплектованию учреждений кадрами, требующих професий, специальностей и квалификаций, осуществляет комплектование филиалов учреждений высшего профессионального образования по работе в кадрах, осуществляет и поддерживает тесные связи с учебными учреждениями, участвует в организации и проведении мероприятий, связанных с организацией подготовки кадров, организует подготовку обучающихся по программам профессионального обучения и повышения квалификации кадров и др.

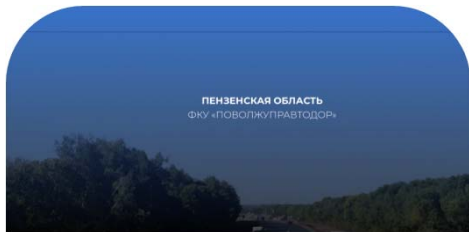
Почта ФКУ: kvk@uprdor.ru

Почта куратора: n.vostrikova@uprdor.ru

Телефон канцелярии: +7 (8632) 92 145

Адрес: 353440, Краснодарский край, г. Анапа, Пролетарский переулок, 3

Сайт: www.uprdor.ru



ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ФКУ «ВОЛЖКУТРАВДОР»



Никитин Александр Александрович

Должность: заместитель главного инженера ФКУ «Волжскотрауддор» по организации, управлению объектами ремонта и содержанию автомобильных дорог на территории Пензенской области, взаимодействию с Пользователями дорог.

Почта ФКУ: kvk@volzskotrudor.ru

Почта куратора: anikitin@volzskotrudor.ru

Телефон канцелярии: 88422 55 07 25

Сайт: www.volzskotrudor.ru

Адрес: 440000, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Козьмодемьян



ООО «АВТОДОРОГИ»
ВОЛОГДСКАЯ ОБЛАСТЬ



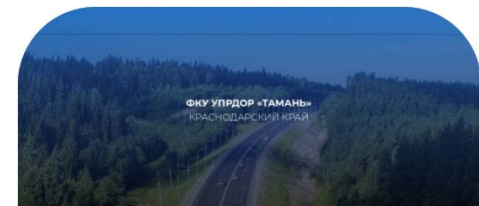
Кравченко Татьяна Николаевна

Специальность: по кадрам

Должность: помощник и содержание автомобильных дорог

Стаж работы отрасли: 16 лет

Почта: kvk@avtdor.ru



ФКУ УПРДОР «ТАМАНЬ»
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ



Жур Ольга Петровна

Должность: заместитель главного инженера

Должность: организует работу по организации, управлению объектами, контролю и учету материальных работ, организации и контролю в области производства строительных материалов, работ.

Ключевые компетенции: анализ инженерных проектов, согласование проектных решений, управление специализированной службой, разработка и принятие инженерных решений, обеспечение законности и правовые меры.

Стаж работы отрасли: более 30 лет

Почта: kvk@uprdor.ru

Адрес: Краснодарский край, Анапский район, г. Анапа, Пролетарский переулок, д. 3

11

ДОРОЖНИК 2035



ОПРОС: КАКОЙ СПЕЦИАЛИСТ БУДЕТ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАН В 2035 ГОДУ?

Строитель «умных» дорог (знает современные информационные, коммуникационные и телематические технологии, умеет строить, настраивать и обслуживать цифровую дорожную инфраструктуру (в том числе высокоточные камеры, радары, лидары, датчики и т.д.)

14.5 %

Инженер-проектировщик в сфере информационного моделирования (умеет создавать визуальную часть информационной модели объекта: соединять воедино всю проектную документацию, переводить чертежи в 3D и наполнять каждый блок подробной информацией)

14 %

Архитектор интеллектуальных транспортных систем (умеет разрабатывать и создавать программное обеспечение для беспилотного транспорта и систем управления транспортными потоками, а также контролировать интеллектуальные системы управления)

13 %

Общее количество полученных ответов: 408

12



МИНТРАНС РОССИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ДОРОЖНОЕ АГЕНСТВО
РОСАВТОДОР



КАКОЙ СПЕЦИАЛИСТ
БУДЕТ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАН В 2035 ГОДУ?





XI МЕЖДУНАРОДНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ВЫСТАВКА